

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 С.А. Дитковская
« 15 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные вызовы и безопасность молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 5 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные вызовы и безопасность молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Акиншева Ирина Петровна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » января 2025 г. № 6

Заведующий

кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

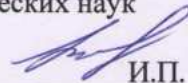


И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся устойчивое представление и теоретическое понимание социальных вызовов, возникающих в процессе обеспечения безопасности молодежи.

Задачи: ознакомить учащихся с основными глобальными проблемами современности; охарактеризовать основные направления деятельности специалистов по обеспечению социальной безопасности молодежи; обучить слушателей операциям по обеспечению безопасности в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальные вызовы и безопасность молодежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных методов и форм работы с молодежью; сфер деятельности организатора работы с молодежью; особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах;

умения осуществления основ социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи; реализации организационной деятельности в молодежной среде;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социальные проблемы молодежи» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Социально-управленческие стратегии в молодежной среде».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки	ИОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых	Знает: методы научного анализа, прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде; Умеет: научно объяснять и прогнозировать протекание социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы молодежи; Владеет: навыками определения социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки

профессиональной информации, научных теорий и концепций	исследований ИОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных	профессиональной информации, научных теорий и концепций.
---	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	6
Семинарские занятия	24	
Практические занятия		
Лабораторные работы		6
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальные вызовы и глобализация.

Концепция глобализации

Социальные проблемы современности (с точки зрения ООН)

Тема 2. Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.

Сущность цифровой экономики и постиндустриальное общество

Молодежный рынок труда в условиях цифровой экономики

Прекариат как новый социально-политический класс

Тема 3. Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.

Проблема социального неравенства и социальная стратификация

Виды социальной мобильности

Факторы социального неравенства у молодежи

Тема 4. Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.

Виды военных и политических конфликтов

Молодежь в условиях революций и государственных переворотов

Молодежь в условиях проводимых военных действий

Тема 5. Молодежный экстремизм и его профилактика.

Понятие экстремизма

Особенности молодежного экстремизма

Способы профилактики молодежного экстремизма

Тема 6. Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.

Понятие информационной войны

Молодежь и информационные войны: современные тенденции

Защита молодежи от последствий информационной войны в условиях глобализации

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1.	Социальные вызовы и глобализация.	2	2
2.	Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.	2	-
3.	Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.	2	2
4.	Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.	2	-
5.	Молодежный экстремизм и его профилактика.	2	2
6.	Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.	2	-
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1.	Социальные вызовы и глобализация.	4	-
2.	Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.	4	-
3.	Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.	4	-
4.	Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.	4	-
5.	Молодежный экстремизм и его профилактика.	4	-
6.	Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.	4	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1.	Социальные вызовы и глобализация.	-	2

2.	Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.	-	2
3.	Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.	-	-
4.	Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.	-	-
5.	Молодежный экстремизм и его профилактика.	-	2
6.	Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.	-	-
Итого:		-	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр				
1.	Социальные вызовы и глобализация.	Конспект	4	14
2.	Технологическое развитие, растущие ожидания и проблема занятости молодых работников в условиях цифровой экономики.	Конспект	6	12
3.	Проблема социального неравенства и ее роль в повышении социальной нестабильности.	Конспект	4	14
4.	Молодежь в условиях военных и политических конфликтов.	Конспект	8	15
5.	Молодежный экстремизм и его профилактика.	Конспект	6	15
6.	Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны.	Конспект	8	14
Итого:			36	84

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, практические занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1.Красавина Е. В. Социальная адаптация современной российской молодежи : монография / Красавина Е. В.. – Москва : Российская таможенная академия, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-9590-0402-6. – Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69795.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Шаяхметова В. Р. Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / Шаяхметова В. Р., Краузе А. А.. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32094.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Б) дополнительная литература:

1.Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. – 232 с. – ISBN 978-5-906958-58-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113124> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-4535-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141420.html> (дата обращения: 17.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3.Социальная идентичность современной российской молодежи в условиях изменяющейся реальности / С.Г. Ивченков [и др.]. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2023. – 128 с. – ISBN 978-5-292-04810-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131808.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

В) Интернет-ресурсы:

1. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – 2023. – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Журнал исследований социальной политики : журнал : сайт. – 2023. – URL: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>

3. Организация работы с молодежью : журнал : сайт. – 2023. – URL: <http://ovv.esrae.ru/issue>

4. Лань : электронная библиотечная система : сайт. – 2023. – URL: <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]